



12 אפריל 2026

כ"ה ניסן תשפ"ו

**החלטות ועדת ערר מרפאים בעיסוק – דצמ' 25**

מספר שאלה	התקבל/לא התקבל	התשובה הנכונה	החלטה לפרסום
5	לא התקבל	א'	המקור שהובא בערעור מחזק את ההנחה שתשובה א' המדויקת ביותר- כלומר להביא את האדם קדימה ולא הצידה או לאחר כפי שהתשובות האחרות מציינות
6	לא התקבל	ב'	תרגול מנטלי (Practice Mental) מוגדר כתרגול קוגניטיבי בשילוב עם תרגול פיזי כגישה אפקטיבית בשיקום, ולכן חייב לבוא יישום פיזי לתרגול הקוגניטיבי.
10	לא התקבל	ב'	השאלה מבקשת את התיאור "המדויק ביותר" של TOT באופן כללי, ולא דוגמה ספציפית אחת. תשובה א' מתארת CIMT - שיטה ספציפית שהיא דוגמה ל-TOT, אך לא מגדירה את TOT עצמו. תשובה ג' מתמקדת במרכיבי תנועה ספציפיים ולא בפעילויות תפקודיות. תשובה ב' מתארת את העקרונות הכלליים של TOT תרגול תפקודי, חזרתיות, והדרגתיות. תשובה זו תואמת להגדרה הכללית של אימון מכוון-משימה המבוסס על תרגול תפקודי חזרתי. TOT כולל מגוון רחב של התערבויות ולכן ותשובה ב' מייצגת את המכנה המשותף לכולן.
16	לא התקבל	ד'	השאלה מתארת מטופל ש"אוחז בסכין הפוך ומתקשה לחתוך לחם" - תיאור המצביע על קושי בביצוע תנועה מכוונת ומתוכננת עם כלי מוכר. העובדה שהמטופל מוציא סכין ומנסה לחתוך מעידה שהוא מזהה את הכלי וייעודו (שולל אגנוזיה), אך נכשל בביצוע הפעולה עצמה.
17	לא התקבל	א'	השאלה מבקשת מסקנה "באופן וודאי". העובדה שהמטופל מצליח בסביבה שקטה ונכשל עם הסחות מצביעה בוודאות על צורך בהתאמות סביבתיות. הכישלון אינו נובע מחוסר הבנת רצף הפעולות, שכן הוא מצליח בתנאים אידיאליים, אלא מקושי להתמודד עם גירויים מסיחים.
18	לא התקבל	ג'	שיחת הרתחת מים בהכנת תה מעידה על פגיעה ברצף הלוגי של הפעולות, לא על כישלון בפתרון בעיות. רצף לוגי: ביצוע שלבים בסדר הנכון. פתרון בעיות: התמודדות עם מצבים בלתי צפויים או מורכבים. כפי שמופיע במתע"מ מיומנות "מבצע ברצף הגיוני" מתייחסת לביצוע שלבים בסדר הנכון.



מספר שאלה	התקבל/לא התקבל	התשובה הנכונה	החלטה לפרסום
23	לא התקבל	א'	מטרת השאלה היא לבחון איך קיים פער בין הצלחת המטופלת במבחן הסטנדרטי לעומת הביצוע שלה בתפקוד אקזיקיטיובי, והתשובה לכך היא שהמבחן אינו מספיק רגיש כפי שנכתב במתע"מ. תשובה ד' היא הפתרון ולא הפרשנות לבעיה.
29	לא התקבל	א'	השאלה מתייחסת לפגיעה תחושתית בלבד, לא למוטורית. השלכות תפקודיות: פגיעה תחושתית בעצב המדיאני גורמת לאובדן משוב תחושת, מה שמוביל לנפילת חפצים וקושי בפעילויות הדורשות דיוק. כפי שמופיע במקורות הקשיים המתוארים בתשובה א' אופייניים לפגיעה תחושתית בעצב המדיאני.
30	לא התקבל	א'	CRPS מאופיין בראש ובראשונה בכאב אזורי מתמשך שאינו מוגבל לטריטוריה עצבית ספציפית. השאלה מבקשת את התיאור המדויק ביותר של CRPS, והתשובה א' מספקת את ההגדרה הבסיסית והמקיפה ביותר.
39	לא התקבל	ד'	קושי בהנעת החרוזים מתוך כף היד והנחתם על השולחן עם האצבעות הוא קושי במומנות ביצוע של תמרון (Manipulates) המוגדרת כ"שימוש בתנועה מופרדת ויציבה של האצבעות ובמניפולציה תוך ידנית בעת שימוש בחפץ" ולכן תשובה ד' היא הנכונה.
49	לא התקבל	ב'	ניסוח השאלה כולל התלבטות של המרפאה בעיסוק לגבי מתן עדיפות בהגעה לטיפול של מטופלים השונים במצב בריאותם ובפוטנציאל השיקום שלהם. התלבטות זו משקפת הפעלה של שיקול דעת אתי, מכיון שמדובר בדילמה אתית שעולה במהלך ההתערבות הדורשת בחירת דרך התמודדות ולכן תשובה ב' היא הנכונה. הטענה לפיה הופעל שיקול דעת פרגמטי אינה מתקבלת לאור העובדה שניסוח השאלה לא כלל התייחסות ספציפית למשאבים של המרפאה בעיסוק. כמו כן שיקול דעת פרגמטי מאפשר להתאים או לשנות את תהליך הטיפול, אשר לא צוינו בשאלה זו.
54	התקבל	א'	השאלה מתמקדת בכלי הערכה מתאים להערכת מעורבותו ילד בפעילויות יומיומיות בבית ובבית הספר, תוך התמקדות בהיבט האקולוגי. תשובה א' היא חלקית ולכן הועדה החליטה לקבל גם את תשובות ב' וד' כיון שמדובר בכלים שעשויים להתאים גם הם. תשובה ג' אינה מתקבלת מכיון שאבחון זה לא מתאים להערכת מעורבות בפעילויות יומיומיות תוך התמקדות בהיבט האקולוגי.
60	לא התקבל	ב'	תשובה ב' היא התשובה היחידה שמתארת פעילות שאינה כלולה בתפקיד של המרפ"ע בפגיה כפי שמופיע בספרות.



מספר שאלה	התקבל/לא התקבל	התשובה הנכונה	החלטה לפרסום
67	לא התקבל	ג'	בשאלה מתוארת מתבגרת עם ASD. חלק מהאבחנה של ASD הם קשיים בויסות חושי. במקורות לבחינה מתוארת באופן ברור ההמלצה להשתמש במשקל כדי לווסת התנהגות של אדם עם ASD במהלך ביקור אצל רופא שיניים.
71	לא התקבל	ב'	על פי נייר עמדה "ריפוי בעיסוק בקרב אוכלוסייה עם הפרעת ויסות חושי" ילדים עם תגובתיות יתר לגירוי חושי יציגו דפוס התנהגות של תגובתיות יתר, היכול לבוא לידי ביטוי בין השאר בהימנעות מן הגירוי, באימפולסיביות, באגרסיביות, בהיעדר גמישות, בקושי בהירגעות ובחרדה. לא מצוין חוסר מוטיבציה לחקור את הסביבה ולכן תשובה זו לא מתקבלת.
88	לא התקבל	א'	במקור לשאלה מופיע במפורש כי מחקרים שנערכו בקרב מבוגרים עם הפרעות קשב והיפראקטיביות מעידים על כך שהם בהסתברות גבוהה יותר להיות עצמאיים.
95	לא התקבל	ב'	ניסוח השאלה מתייחס להדגמת מניפולציה על אובייקט בפעילות מוכרת ופשוטה, ולאחר מכן תרגול חוזר של הפעילות יחד עם המטופל. התיאור מתאים לרמה 3 בצורה הטובה ביותר. לעומת זאת, ברמה 4 יש עוד פרמטרים מלבד הדגמה ולכן תשובה זו אינה מלאה.